

VES
TIBU
LAR

URI

INVERNO

#SEJOGGA!

O conhecimento
muda sua vida

PROVA 35 ANOS

10 DE JUNHO DE 2018 | 14h



URI



INSTRUÇÕES GERAIS E ESPECÍFICAS

| | |
|----|--|
| 1 | Verifique se o Caderno da Prova está completo, conferindo a paginação e as questões numeradas de 1 a 5 . Qualquer irregularidade no Caderno da Prova deve ser comunicada ao fiscal, logo após a conferência. Não serão aceitas reclamações posteriores. |
| 2 | Mantenha sobre a carteira somente o documento de identidade, a ficha de inscrição, a prova e o material necessário à sua realização. |
| 3 | Você pode fazer as anotações que desejar no Caderno da Prova. |
| 4 | A prova é individual. O uso de qualquer recurso não permitido acarreta a sua imediata anulação. |
| 5 | Para cada questão, há somente uma resposta a ser assinalada. |
| 6 | Será entregue, no decorrer da prova, o CARTÃO-RESPOSTA , preenchido com seu nome e número de inscrição. Confira-o e complete-o, negritando a quadrícula da resposta de cada questão. Evite rasuras, revise e assine-o. |
| 7 | Você receberá a FOLHA DE REDAÇÃO no decorrer da prova. Confira os dados e não assine. |
| 8 | Ao término da prova, entregue ao fiscal o CARTÃO-RESPOSTA e a FOLHA DE REDAÇÃO . |
| 9 | A duração da prova é de 4 horas . |
| 10 | NÃO SERÁ PERMITIDO: <ul style="list-style-type: none">- Empréstimo de caneta, lápis, borracha e outros objetos.- Perguntas relativas ao conteúdo da prova. |



LÍNGUA PORTUGUESA

A VIOLÊNCIA NO BRASIL, OUTRO OLHAR

Orson Camargo*

01 A violência, em seus mais variados contornos, é um fenômeno histórico na constituição da
02 sociedade brasileira. A escravidão (primeiro com os índios e depois, e especialmente, com a mão
03 de obra africana), a colonização mercantilista, o coronelismo, as oligarquias antes e depois da
04 independência, somados a um Estado caracterizado pelo autoritarismo burocrático, contribuíram,
05 enormemente, à violência que assinala a história do Brasil.

06 Diversos fatores colaboram para aumentar a violência, tais como: os conflitos étnico-
07 religiosos, os conflitos sociais, as disputas por terras (grileiros e posseiros), a urbanização
08 acelerada - que traz um grande fluxo de pessoas para as áreas urbanas e assim contribui para
09 um crescimento desordenado e desorganizado das cidades. Além disso, contribuem, também, as
10 fortes aspirações de consumo, em parte frustradas pelas dificuldades de inserção no mercado de
11 trabalho. Em todas essas variáveis, estão presentes a tirania, a opressão e o abuso da força,
12 principais manifestações da violência.

13 De seu lado, o poder público brasileiro tem se mostrado incapaz de enfrentar essa
14 calamidade social. Um Estado ineficiente, e sem programas de políticas públicas de segurança
15 eficazes, contribui para aumentar a sensação de injustiça e impunidade que é, talvez, a principal
16 causa da violência. Pior que tudo isso, é constatar que a violência existe com a conivência de
17 grupos das polícias, representantes do Legislativo de todos os níveis e, inclusive, de autoridades
18 do poder judiciário. A corrupção, uma das piores chagas brasileiras, está associada à violência,
19 uma aumentando a outra, faces da mesma moeda.

20 As causas da violência são, também, associadas, em parte, a problemas sociais como
21 miséria, fome, desemprego. Mas nem todos os tipos de criminalidade derivam das condições
22 econômicas. Independente delas, a violência apresenta outras configurações, tais como:
23 violência contra a mulher, a criança, o idoso; violências sexual, política, psicológica, física, verbal.

24 Em um Estado democrático, a repressão controlada e a polícia têm um papel crucial no
25 controle da criminalidade. Porém, essa repressão controlada deve ser, simultaneamente, apoiada
26 e vigiada pela sociedade civil. O antropólogo e ex-Secretário Nacional de Segurança Pública,
27 Luiz Eduardo Soares, sustenta: "Temos de conceber, divulgar, defender e implantar uma política
28 de segurança pública, sem prejuízo da preservação de nossos compromissos históricos com a
29 defesa de políticas econômico-sociais. Os dois não são contraditórios".

30 A solução para a questão da violência no Brasil envolve os mais diversos setores da
31 sociedade, não só os da segurança pública e de um judiciário eficiente, mas, também, demanda,
32 com urgência, profundidade e extensão, a melhoria do sistema educacional, da saúde,
33 habitacional, das oportunidades de emprego, dentre outros fatores. Requer, principalmente, uma
34 grande mudança nas políticas públicas e uma participação maior da sociedade nas discussões e
35 soluções desse problema de abrangência nacional.

* Colaborador Brasil Escola - Graduado em Sociologia e Política pela Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP. Mestre em Sociologia pela Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP

Fonte: brasilecola.uol.com.br/sociologia/violencia-no-brasil.htm. Acesso em: 02 maio 2017. Texto, parcialmente, adaptado.



1. Assinale a alternativa que expressa, **adequadamente**, o sentido global do texto:
- a. () Segundo o sociólogo Luiz Eduardo Soares, o estabelecimento de políticas de segurança pública colide, frontalmente, com políticas no plano econômico-social de nosso País.
 - b. () De acordo com o texto, a violência é consequência direta ou indireta de variáveis das mais diferentes naturezas, cuja solução depende de um conjunto de fatores que vão desde políticas públicas até a participação efetiva da sociedade organizada.
 - c. () Cabe ao poder público a maior responsabilidade pelo combate às causas da violência, fundamentalmente junto às classes menos favorecidas da população brasileira.
 - d. () Na busca de ascensão social e da melhoria da qualidade de vida, as classes sociais menos favorecidas lançam mão de artifícios de toda ordem para concretizar suas aspirações.
 - e. () A impunidade, fruto de uma legislação penal anacrônica, a serviço dos detentores do poder, configura-se como uma das causas mais determinantes da violência histórica do Brasil.

2. Sabe-se que os sinais de pontuação organizam as relações sintático-semânticas de um texto. Observando as ocorrências do texto, associe a coluna da esquerda (com os sinais de pontuação) com a da direita (com o sentido construído).

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Vírgula (linha 13) | () Introduce uma exemplificação. |
| 2. Dois pontos (linhas 06 a 09) | () Dá uma ênfase e destaca a frase. |
| 3. Parêntese (linhas 02 e 03) | () Citação direta. |
| 4. Aspas (linhas 27 a 29) | () Aponta para uma particularização. |

A sequência **correta** de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a. () 3 – 2 – 4 – 1.
- b. () 1 – 3 – 2 – 4.
- c. () 4 – 2 – 3 – 1.
- d. () 2 – 3 – 4 – 1.
- e. () 1 – 2 – 4 – 3.

3. Considere as seguintes sugestões de substituição de expressões articuladoras no texto:

- I - Substituição de **assim** (linha 08) por **no entanto**.
- II - Substituição de **talvez** (linha 15) por **possivelmente**.
- III - Substituição de **de seu lado** (linha 13) por **sua vez**.
- IV - Substituição de **porém** (linha 25) por **ademais**.

Qual ou quais preserva(m) o sentido e a correção do segmento em que ocorrem?

- a. () Apenas I e III.
- b. () Apenas II.
- c. () Apenas III e IV.
- d. () Apenas II e III.
- e. () I, II, III e IV.



4. Observe a frase que segue: “Em um Estado democrático, a repressão controlada e a polícia têm um papel crucial no controle da criminalidade” (linhas 24 e 25).
Uma outra possibilidade, igualmente correta de pontuar-se essa frase, é:
- a. () A repressão controlada e a polícia têm, em um estado democrático, um papel crucial no controle da criminalidade.
 - b. () No controle da criminalidade em um Estado democrático, a repressão controlada e a polícia, têm um papel crucial.
 - c. () A repressão controlada, em um Estado democrático e a polícia têm um papel crucial, no controle da criminalidade.
 - d. () Têm um papel crucial em um Estado democrático a repressão controlada e a polícia, no controle da criminalidade.
 - e. () Em um Estado, democrático, a repressão controlada (e a polícia) têm um papel crucial, no controle da criminalidade.
5. As palavras “contribuíram”, “étnico”, “também” e “violência”, respectivamente, recebem acento pelo mesmo motivo que:
- a. () distribuiu – ritmico – veem – judiciaria.
 - b. () retribuiu – anuencia – atribuem – sucessiveis.
 - c. () bocaiuva – cantico – maracatu – imã
 - d. () destroier– paquimetro – itens – colmeias.
 - e. () reuso – heteronimo – remove-los – tenue.



REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

| | |
|----|--|
| 1 | Escolha uma das propostas a seguir e elabore um texto de acordo com a proposta selecionada. |
| 2 | Faça sua redação em folha própria que lhe será fornecida pela banca. |
| 3 | Redija um texto dissertativo-argumentativo com, no mínimo, 20 linhas, e, no máximo, 30 linhas. |
| 4 | Escreva a caneta. |
| 5 | Faça um rascunho e releia-o, atentamente, antes de passar a limpo. |
| 6 | Assinale a Proposta escolhida, no campo indicado, na parte superior da folha. |
| 7 | Escreva com letra legível. Não é permitido o uso de corretor líquido. Se errar, apenas risque a expressão e reescreva-a com clareza. |
| 8 | Use a grafia do Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. |
| 9 | Demonstre competência para expressar-se conforme as normas da língua-padrão , com adequação ao tema , ao interlocutor e à situação . |
| 10 | Atenção - não serão considerados: - textos que não desenvolverem um dos temas propostos; - textos escritos a lápis; - textos que contiverem qualquer identificação do candidato, que não seja o número de inscrição |

PROPOSTA 1

“Fraternidade e superação da violência” – Tema da Campanha da Fraternidade 2018

No Brasil, nos cinco primeiros meses de 2017, somente em três semanas, foram assassinadas mais pessoas do que o total de mortos em todos os ataques terroristas no mundo, os quais envolveram 498 casos, resultando em 3.314 vítimas fatais. Estes dados são do Atlas da Violência 2017, produzido pelo IPEA (Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada) em parceria com o FBSP (Fórum Brasileiro de Segurança Pública).

Os casos de violência e o aumento significativo no número de vítimas em todo o país, fizeram com que a CNBB (Conferência Nacional dos Bispos do Brasil) adotasse o assunto para ser discutido na Campanha da Fraternidade 2018, lançada na Quarta-Feira de Cinzas, 14 de fevereiro passado.


Na ocasião, comentou o Arcebispo Dom Wilson Tadeu Jönck: “Não falamos da violência só entre confrontos por causa do tráfico de drogas. Falamos da **violência sexual contra a mulher, contra os jovens, idosos, da violência no trânsito, do terrorismo**, etc.”

Fonte: <https://ndonline.com.br/florianopolis/noticias/combate-a-violencia-com-foco-na-educacao-norteia-campanha-da-fraternidade-2018>. Texto, parcialmente, adaptado. Acesso em: 19 maio 2018.

Refleta acerca dos três parágrafos apresentados acima.


Produza um texto dissertativo-argumentativo, focando em uma ou mais formas de violência comentadas pelo Arcebispo. Para dar consistência ao texto fundamente seu ponto de vista com argumentos plausíveis. Tente considerar uma forma de superação desse grave problema.

PROPOSTA 2




A violência é sempre terrível, mesmo quando a causa é justa.

Friedrich Schiller


 PENSADOR

Biografia: Friedrich Schiller (1759-1805) foi um dramaturgo, poeta, filósofo e historiador alemão. Guilherme Tell, sua mais famosa peça, dramatiza a luta vitoriosa dos suíços, na Idade Média, contra a tirania e pela liberdade



A violência nas mãos do povo não é violência mas justiça.

(Eva Perón)



Biografia: María Eva Duarte de Perón (1919-1952), conhecida como Evita, foi uma atriz e líder política argentina. Tornou-se primeira-dama da Argentina quando o general Juan Domingo Perón foi eleito presidente.

Considerando as duas afirmações acima, reflita e escreva um texto dissertativo-argumentativo dando sua opinião a respeito. Fundamente bem o seu ponto de vista. Você pode concordar ou discordar de qualquer um dos autores, ou também dos dois. O que importa é que seu posicionamento seja claro e bem argumentado.



FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO

| | |
|----|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |