

**L** **INGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS****Texto I****Prepare-se para a Geração Z**
Jovens nascidos a partir de 1995 e criados com a Internet devem trazer mudanças para as relações de trabalho

1 Prepare-se! A Geração Z (de Zapear) está chegando ao mercado de trabalho
2 e nada mais será como antes. Formada pelos nascidos a partir da segunda
3 metade dos anos 90, é a primeira criada totalmente _____ a influência da
4 tecnologia da informação e da Internet. Apesar de possuírem características
5 semelhantes às dos seus antecessores (da Geração Y), são jovens que prometem
6 uma verdadeira revolução no dia a dia das empresas.

7 Seu grande trunfo está no domínio tecnológico, na mente voltada para a
8 sustentabilidade e no dinamismo. "Eles fazem tudo ao mesmo tempo: ouvem
9 música, _____ TV, escrevem e conversam. Trabalham no computador com várias
10 telas abertas e se comunicam virtualmente com quem _____", exemplifica o
11 conferencista de desenvolvimento de competências Gilberto Wiesel. Para o
12 especialista de desenvolvimento de competência de liderança e presidente da
13 Sociedade CreSer Treinamento, Eduardo Shinyashiki, a grande revolução da
14 Geração Z está na capacidade de buscar alternativas nunca _____ no mercado
15 de trabalho.

16 Mas essas mesmas pessoas - que têm respostas instantâneas para tudo -
17 carregam consigo uma grande dificuldade: de interatividade pessoal. Ocasionalmente
18 pela troca dos relacionamentos reais pelos virtuais, a rotina vem das horas
19 passadas em frente ao computador, enquanto seus pais (Geração X) estavam
20 ocupados com suas obrigações laborais. Por isso, a também chamada "Geração
21 Silenciosa" é caracterizada pelo alto uso de Internet, redes sociais, telefones
22 celulares, tablets, iPads e fones de ouvido. Sua comunicação é feita por
23 programas de conversação, como MSN e Google Talk; redes sociais, como
24 Facebook, Orkut e Twitter, e torpedos via celular.

25 Por terem sido criados sozinhos, os jovens que hoje estão com mais ou
26 menos 18 ou 20 anos têm a tendência a evitar o contato com os mais velhos. São
27 introspectivos e conversam preferencialmente com seus colegas e amigos. Por
28 esse motivo, é uma geração que não aceita a hierarquia, conversa de igual para
29 igual com todo mundo. "Se precisar entrar na sala do chefe, não vai pedir licença
30 e muito menos chamá-lo de senhor, de chefe. É de tu mesmo que ele vai ser
31 chamado", explica Wiesel.

32 A nova força do mercado de trabalho também não é adepta de horários
33 rígidos. Segundo o gestor das Relações Institucionais do CIEE-RS, Cláudio Bins,
34 esses jovens querem ter muita liberdade junto _____ corporações. "Eles não
35 querem ficar restritos com hora de entrada e de saída", diz.

(Fonte: *Correio do Povo*. 11/12/2011.)

**Texto II (fragmento)**

1 As pessoas têm hoje à disposição uma quantidade absolutamente inédita de
2 meios de conexão. Todos podem se comunicar de formas diversas e em qualquer
3 lugar e momento. Se avaliarmos os dados recentes, veremos que em apenas dois
4 anos o número de buscas feitas mensalmente no Google saltou de 2,7 bilhões
5 para mais de 50 bilhões. Há mais informação publicada na internet em uma
6 semana do que todo o conteúdo gerado até o século 19. Durante o último ano
7 foram enviados mais de 2 trilhões de mensagens por meio de telefones celulares,
8 o que significa mais de uma mensagem por dia para cada habitante do planeta. O
9 número de e-mails já supera a quantidade de um trilhão por ano, assim como as
10 vendas anuais de aparelhos celulares no mundo já ultrapassaram a marca de 1,2
11 bilhão.

12 Informações dessa natureza despertam sempre muita admiração e, para
13 quem tem curiosidade, a internet é extremamente criativa em apresentar esses
14 números impressionantes – basta visitar sites como o The now network
15 (<http://now.sprint.com/widget/>) para identificar os efeitos provocados por quase
16 7 bilhões de pessoas do mundo.

17 Estamos iniciando esta nova era com muitas expectativas positivas, mas
18 também com dúvidas a respeito de nossos comportamentos. A principal mudança
19 nos direciona para as decisões e escolhas baseadas nas experiências de
20 relacionamento. Muitos acontecimentos e decisões são dramaticamente alterados
21 em sua trajetória por causa de felizes ou infelizes experiências nos
22 relacionamentos.

23 A simples compra de uma roupa ou fechamento de um grande contrato
24 comercial sofrem influências diretas e poderosas da experiência de
25 relacionamento proporcionalmente durante a negociação.

26 As pessoas estão se conectando mais a cada dia e, diante de tantas
27 mudanças, ficou mais complexo identificar o que é certo e o que é errado. Muitas
28 vezes o que parece errado acaba dando certo e o que é aparentemente certo
29 apresenta resultados errados. Isso confunde as pessoas e provoca reações
30 diversas para cada situação de mudança.

(OLIVEIRA, Sidnei. Geração Y: o nascimento de uma nova versão de líderes. São Paulo: Integrare Editora, 2010. Pg.26-27).

Texto III**Diferenças determinantes**

1 Os profissionais nascidos a partir da segunda metade da década de 90
2 chegam ao mercado com um "perfil multitarefa", ou seja, de fazer tudo ao mesmo
3 tempo. Tida como aquela que "nasceu com um chip na cabeça", é uma geração
4 que lida muito bem com celular, computador, TV a cabo, mas precisa de tudo na
5 hora, não tem paciência para esperar, assim como nos jogos de videogame.

6 São essas características que irão contrastar com as das outras três gerações
7 - apesar de os representantes da Baby Boomer estarem saindo do mercado. Esses
8 são os profissionais que nasceram após a Segunda Guerra Mundial. Acostumados
9 com tempos difíceis, sempre colocaram a educação em segundo plano para entrar
10 o mais cedo possível no mercado de trabalho. É a geração que provocou o
11 crescimento da humanidade, gerou riquezas, viveu a Guerra Fria. Criou seus filhos
12 orientando-os para a formação universitária e a valorização dos estudos.

13 A Geração X veio com a missão de gerar mais riqueza, ampliar os horizontes
14 e trazer a modernidade tecnológica. Lutou pela liberdade ideológica, procurou
15 desenvolver-se na carreira para ter comodidade e sucesso. Gerou menos filhos do
16 que a geração anterior e esteve ausente durante o crescimento deles.

17 Já os profissionais da Geração Y surgiram no momento em que a tecnologia
18 fervilhava. O computador se tornou seu entretenimento diário e o videogame
19 substituiu as brincadeiras de rua. Pouco tempo teve para conviver com os pais,
20 mas teve acesso à qualidade de vida, ao estudo e ao acesso à informação.

**BABY BOOMERS**

▪ Geração nascida após a II Guerra (1946-1967). Contemporânea da corrida espacial e da busca pelo controle global entre as potências atômicas (EUA e URSS). Buscaram trabalho sem ter formação universitária.

**GERAÇÃO X**

▪ Nascidos entre 1968 e 1977 na carona do movimento Paz e Amor, época de busca pela liberdade de expressão. Viram o avanço tecnológico chegar e tiveram que se adaptar a ele.

**GERAÇÃO Y**

▪ Pessoas nascidas entre 1978 e 1994. Viram a tecnologia chegando na sua casa e logo aprenderam a dominá-la. Aprenderam a dar valor à reciclagem e ao reaproveitamento de materiais inorgânicos.

**GERAÇÃO Z**

▪ Chamada de Geração Silenciosa (a partir de 1995), utiliza a tecnologia o tempo inteiro. Vive com fone de ouvido, computador e celular. Dá muita importância aos processos de sustentabilidade e ao futuro.

(Fonte: Correio do Povo. 11/12/2011. **Crédito:** ANTONIO SOBRAL / CP MEMÓRIA)

**Texto IV (adaptado)****Necessidade de diálogo permanente**

1 Segundo Cláudio Bins, do CIEE-RS, as organizações estão encarando como
2 salutar a entrada da Geração Z no mercado, principalmente porque vai trazer
3 novidades e mudanças para as gerações estabelecidas como a Y (nascidos entre
4 1978-1994), a X (nascidos entre 1968-1977) e até mesmo os *Baby Boomers*
5 (nascidos entre 1946-1967). Uma delas será a necessidade permanente de
6 diálogo. Esse será um dos caminhos para derrubar a barreira silenciosa criada
7 pelos relacionamentos virtuais. "É preciso que a empresa converse com a nova
8 geração o tempo todo", alerta Weisel. Somente assim será possível melhorar o
9 relacionamento deste jovem para tirá-lo do estado de solidão a que está
10 acostumado.

11 Orientá-los permanentemente também será imprescindível, já que eles têm
12 dificuldades de dar soluções aos problemas se não forem orientados pela chefia,
13 segundo Shinyashiki. "Por causa da dificuldade afetiva, quando precisam de
14 ajuda, eles não buscam o chefe para o suporte, mas seus pares", relata. Por isso,
15 apresentam grande dificuldade de receber feedback.

16 Para Shinyashiki, o desafio dos gestores está em transpor o grande
17 conhecimento que os jovens têm com relação à Internet e à tecnologia para os
18 resultados práticos. Processo esse que deve contar com a ajuda de pais e
educadores, que podem motivá-los e incentivá-los ao autoconhecimento.

(Fonte: *Correio do Povo*. 11/12/2011)

**Texto V****Os relacionamentos nas redes sociais**

1 A vida está muito corrida! Os dias estão cada vez menores para que
2 possamos realizar todas as tarefas que precisamos ou desejamos. Muitas horas
3 têm sido perdidas no trânsito. As refeições estão mais rápidas e temos menos
4 tempo para dormir e descansar.

5 A falta de tempo é um problema que acomete a maior parte da população
6 mundial. Com isso, a interação entre as pessoas está cada vez mais virtual. O
7 pouco tempo que se tem livre é um dos motivos que diminui ainda mais a
8 disponibilidade das pessoas para saírem e se encontrar.

9 Aproximando pessoas

10 O mundo virtual é mais rápido, mais direto e imediato. Além disso, a todo
11 momento um novo dispositivo de relacionamento virtual é criado, o que facilita e
12 estimula esse tipo de interação social. Há uma variedade grande de meios de
13 comunicação virtual, entre eles e-mail, redes sociais, torpedos, chat, mensagem
14 de texto, blog e tantos outros.

15 Tais formas de relacionamento são importantes e facilitam a vida moderna e
16 rápida na qual estamos inseridos. São capazes de diminuir distâncias entre
17 pessoas que vivem longe. Aceleram a comunicação tanto no trabalho, quanto no
18 campo pessoal. Geram oportunidades de reencontros, produzem menor gasto
19 para os usuários e para as empresas. Globalizam o acesso a informações.

20 O grande número de pessoas que são facilmente acessadas mediante a
21 internet permite que haja também um movimento politizado das redes sociais,
22 que promovem uma mobilização de multidões em prol de uma causa.
23 Acompanhamos isso tanto em passeatas contra a corrupção no Rio de Janeiro,
24 como quedas de ditaduras em países árabes.

25 Além disso, escutei uma história que exemplifica outra vantagem dos
26 dispositivos virtuais. Trata-se de um casal de brasileiros que vivem há anos na
27 Itália. Pelo menos três vezes por semana eles se sentam à mesa de jantar com o
28 computador ligado e “jantam” com seus familiares que moram em São Paulo.
29 Nesse caso, o mundo virtual foi capaz de promover um reencontro e manter o
30 contato entre pessoas queridas, mas que, por uma imposição geográfica, estão
31 distantes fisicamente.

32 Mas, então, há algum problema?

33 Verifica-se que o contato físico entre as pessoas está diminuindo. Cada vez
34 mais escutamos histórias de namoros, amizades, encontros, que duram por
35 bastante tempo até que os componentes decidam se encontrar pessoalmente.

36 Inúmeras são as histórias de pessoas que se aproveitam da virtualidade para
37 mentirem a respeito das suas informações pessoais, utilizando fotos falsas ou
38 dados inverídicos para estimular o interesse e a curiosidade do outro. Com isso
39 podemos pensar, até onde esse tipo de relacionamento pode ser considerado
40 real?

41 Outro aspecto relevante é perceber até onde alguém transfere, de forma
42 prejudicial, seus relacionamentos pessoais para os virtuais. Há alguns sinais que
43 podem demonstrar essa tênue diferença.
44

45 O principal comportamento observado é uma diminuição da vida social,
46 assim como a perda do interesse de realizar atividades que não sejam mediante
47 um computador.

48 Por trás dos relacionamentos virtuais podem existir pessoas com dificuldades
49 nas relações interpessoais, como uma timidez excessiva, medo ou insegurança de
50 se expor ao outro. Por isso, a virtualidade se torna uma forma de refúgio.

51 O importante é sabermos utilizar, a nosso favor, os benefícios que cada tipo
52 de relacionamento promove, de modo que possamos viver mais plenamente e
53 próximos daqueles que amamos.

(Por Viviane Lajter Segal. Psicóloga Clínica)

Texto VI



jornalacidade.com.br (Acessado em 2012)

Texto VII



Fonte: <http://www.nanquim.com.br/> (Acessado em 2012)



1. Qual das alternativas completa correta e respectivamente os espaços das linhas **3, 9, 10, 14 e 34** do texto **I**?
 - A.() sobre, vêm, quiserem, visto, às
 - B.() sob, veem, quiserem, vistas, às
 - C.() sob, vêm, quiserem, vistas, as
 - D.() sob, vêm, quiseram, vista, as
 - E.() sobre, veem, quiserem, visto, às

2. Atribua 100 pontos para cada afirmação correta acerca dos textos e 50 pontos para cada afirmação incorreta. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a soma correspondente dos pontos.
 - () A classificação das gerações em “Baby Boomers”, “X”, “Y” e “Z” deve-se à forte influência da tecnologia da informação e, especialmente, da internet.
 - () A Geração Y apresenta características semelhantes às da geração X, já que ambas são as principais responsáveis por trazerem a modernidade tecnológica.
 - () Conforme o texto II, o número de buscas na internet diariamente é semelhante ao conteúdo gerado até o século dezanove.
 - () A chamada “Geração silenciosa”, citada no texto I, apesar do alto uso da internet, redes sociais, telefones celulares, tablets, iPads e fones de ouvido, apresenta grande dificuldade de interatividade pessoal.
 - () Os profissionais que nasceram após a Segunda Guerra Mundial são os principais agentes da tecnologia, com a “missão de gerar mais riqueza, ampliar os horizontes e trazer a modernidade tecnológica” (linhas 13 e 14 do texto III).
 - () Segundo o texto II, as experiências de relacionamento interferem nas decisões e nas escolhas, incluindo desde decisões simples, como a compra de uma roupa, até o fechamento de um grande contrato comercial.
 - A.() 300 pontos
 - B.() 350 pontos
 - C.() 400 pontos
 - D.() 450 pontos
 - E.() 500 pontos

3. Use as letras **C** e **E** para indicar as assertivas a seguir como certas ou erradas. Após, marque a alternativa que apresenta, de cima para baixo, a sequência correta.
 - () A expressão “Geração silenciosa” (linhas 20 e 21 do Texto I) encontra, em termos de sentido, correspondência na expressão “barreira silenciosa” (linha 6 do Texto IV).
 - () A Geração Y é formada pelos nascidos a partir da segunda metade dos anos 90, totalmente influenciada pela tecnologia de informação e da internet.
 - () Encarar como **salutar** (linha 2 do texto IV) a entrada da Geração Z no mercado de trabalho é o mesmo que dizer que isso poderá causar um problema sério, considerando que os jovens em geral dessa geração têm muitas dificuldades de relacionamento.
 - () A “necessidade permanente de diálogo” (linhas 5 e 6 do texto IV) apresenta-se, no contexto do texto, como uma consequência da oração “vai trazer novidades e mudanças para gerações estabelecidas como a Y...” (linhas 2 e 3 do texto IV).
 - () As pessoas referidas no início do texto II correspondem aos profissionais citados no início do texto III.



() Há um evidente paradoxo no último parágrafo do texto II, expresso pelas palavras **certo** e **errado**.

A.() C – E – E – C – E – C

B.() C – C – C – E – E – C

C.() E – E – C – C – C – E

D.() E – C – E – C – C – C

E.() C – E – E – C – E – E

4. Assinale a única alternativa correta em relação aos textos.

A.() **Zapear**, de acordo com o texto I (linha 1), é o mesmo que **mapear**.

B.() A sustentabilidade, referida como uma das características da Geração Y, refere-se à capacidade de os jovens, desde cedo, buscarem “alternativas no mercado de trabalho” (linhas 14 e 15 do texto I).

C.() A expressão “perfil multitarefa” (linha 2 do texto III) reitera a ideia contida na afirmação entre aspas no segundo parágrafo do texto I.

D.() As personagens do texto VI correspondem aos profissionais da geração Baby Boomers e comprovam que a “interação entre as pessoas está cada vez mais virtual” (linha 6 do texto V).

E.() Os textos I, II, III, VI e VII, por tratarem de uma mesma temática, pertencem ao mesmo gênero textual.

5. Analise as seguintes afirmações:

I. O termo que exerce a função de sujeito do verbo **chegar**, no início do texto I, é igualmente sujeito do mesmo verbo no início do texto III.

II. Substituindo o verbo **haver**, no nono parágrafo do texto V, (linha 43), pelo verbo **existir**, o mesmo deverá ser empregado no plural a fim de estabelecer a concordância entre os termos.

III. A última vírgula do oitavo parágrafo do texto V pode ser substituída por dois-pontos sem que haja alteração de sentido.

IV. No último período do primeiro parágrafo do texto II, as orações estabelecem entre si uma ideia de comparação, comprovada pelo emprego da locução conjuntiva **assim como**.

De acordo com os textos:

A.() Somente as afirmações II e IV são verdadeiras.

B.() Somente as afirmações I e III são verdadeiras.

C.() Somente a afirmação I é falsa.

D.() Somente a afirmação III é verdadeira.

E.() Somente a afirmação IV é verdadeira.

6. Considere as seguintes afirmações acerca dos textos **V** e **VII**.

I. No segundo parágrafo do texto V, há uma evidente relação de causa-efeito, estabelecida especialmente entre os dois primeiros períodos.

II. De acordo com o texto V, ao mesmo tempo em que os meios de comunicação virtual facilitam os relacionamentos da vida moderna, acelerando a comunicação tanto no trabalho quanto no campo pessoal, provocam o distanciamento físico entre as pessoas.

III. Devido à correria e à falta de tempo do dia a dia, é recomendável que os relacionamentos se efetivem de forma virtual, pois o “mundo virtual é mais rápido, mais direto e imediato” (linha 10 do texto V), “o que facilita e estimula esse tipo de interação social” (linhas 11e 12 do texto V).



- IV. Uma das principais causas dos relacionamentos virtuais é, segundo o texto V, a possibilidade de as pessoas vivenciarem relacionamentos afetivos mais superficiais e sem o compromisso imediato, além de ser uma possibilidade de as pessoas tímidas vencerem sua timidez, seus medos e suas inseguranças.
- V. As personagens do texto VII, de acordo com sua fala, podem ser associadas, respectivamente, à geração dos Baby Boomers e à geração Y ou Z.
- VI. A fala contida no segundo balão do texto VII encontra total correspondência com a afirmação do texto V de que “O mundo virtual é mais rápido, mais direto e imediato” (linha 10).

Conforme os textos:

- A. () Todas as afirmações estão corretas.
- B. () Todas as afirmações estão incorretas.
- C. () Somente as afirmações I, II e IV estão corretas.
- D. () Somente as afirmações III e IV estão incorretas.
- E. () Somente as afirmações IV e V estão corretas.

7. João Ubaldo Ribeiro publicou, em 1984, **Viva o povo brasileiro**, uma narrativa que representa com traços ficcionais quatro séculos da história do País, desde a chegada dos holandeses à Bahia, no século XVII, até os anos 70 do século XX. A construção da identidade nacional é tema central, eixo em torno do qual se articulam as cenas da história da Irmandade do Povo Brasileiro. No conjunto das personagens, mesclam-se figuras ilustrativas do grupo dos vencedores e dos vencidos, cujas qualidades ressaltam, de um lado a ganância, a mentira; de outro, a luta, o trabalho árduo, a honestidade.

Sobre essa obra, autor, episódios, personagens, assinale **V** para a(s) afirmação(ões) verdadeira(s) e **F**, para a(s) falsa(s):

- () Maria da Fé, descendente do Barão e da escrava Vevé, foi criada pelo Nego Leléu, escolarizada por Dona Jesuína, mestiça e pobre, que lhe incute o ódio contra os brancos e ricos, privilegiando somente os negros bem sucedidos na vida. Maria da Fé casa-se com Patrício Macário e não cumpre sua missão libertadora.
- () Amleto, mulato e bem falante, sem renegar sua origem, passa de bastardo e mestiço a homem branco, embora use de subterfúgios para enganar e ludibriar a fim de ser aceito pela sociedade branca, de origem europeia. As ações dessa personagem qualificam a mestiçagem brasileira.
- () O “British-American Institute for Genealogical Research” descreve o iniciador da estirpe Ferreira-Dutton como “trisavô, sisudo, colarinho alto, pescoço empertigado, sobranceiras cerradas. Branco que parecia leitoso, o cabelo ralo e muito liso escorrendo pelos lados da cabeça, podia perfeitamente ser um inglês, como, aliás, quase era, só faltou nascer na Inglaterra”.
- () A abrangência temporal abarca de 20 de dezembro de 1647 a 07 de janeiro de 1977, articulando a trajetória das personagens a acontecimentos e versões consagrados pela historiografia oficial brasileira: a catequese, a invasão holandesa, a independência da Bahia, o regime escravista e sua abolição, a proclamação da república e o golpe de 1964, entre outros fatos da história do Brasil.
- () João Ubaldo Ribeiro pertence à vertente da ficção brasileira do século dezenove, mais preocupado com a denúncia das desigualdades sociais. Em “*Viva o povo brasileiro*”, o autor incorpora fragmentos de diversos documentos orais, escritos e digitais.



A alternativa correta é:

- A. () V – V – V – F – F
- B. () F – V – F – V – F
- C. () F – F – V – V – F
- D. () V – F – V – F – V
- E. () F – V – V – V – F

8. "O chorado arrastava-os todos, despoticamente, desesperando aos que não sabiam dançar. Mas, ninguém como a Rita: só ela, só aquele demônio tinha o mágico segredo daqueles movimentos de cobra amaldiçoada; aqueles requebros que não podiam ser sem o cheiro que a mulata soltava de si e sem aquela voz doce, quebrada, harmoniosa, arrogante, meiga, suplicante.

E Jerônimo via e escutava, sentindo ir-se-lhe toda a alma pelos olhos enamorados. Naquela mulata estava o grande mistério, a síntese das impressões que ele recebeu chegando aqui; ela era a luz ardente do meio-dia; ela era o calor vermelho das sestras da fazenda; era o aroma quente dos trevos e das baunilhas, que o atordoara nas matas brasileiras; era a palmeira virginal e esquiva que se não torce a nenhuma outra planta; (...) ela era a cobra verde e traiçoeira, a lagarta viscosa, a muriçoca doida, que esvoaçava há muito tempo em torno do corpo dele (...)" (Aluísio Azevedo. **O cortiço**.)

Sobre a obra **O cortiço** e seu autor Aluísio Azevedo não é correto afirmar:

- A. () O autor descreve minuciosamente a sensualidade e voluptuosidade de Rita Baiana que encarna o lado animal do ser humano, condicionado por forças que determinam seu comportamento.
- B. () No segundo parágrafo, a atitude de Jerônimo demonstra o condicionamento do indivíduo pelo meio físico e social em que vive.
- C. () Sob a ótica do escritor realista/naturalista o homem é apenas uma peça na engrenagem do mundo; por essa razão o narrador salienta comportamentos instintivos a exemplo da personagem Rita.
- D. () De acordo com a visão cientificista e materialista que sucedeu a concepção espiritualista do mundo, na segunda metade do século dezanove, o autor capta os conflitos do homem da época, seus problemas, os dramas cotidianos dos excluídos, como é o caso de Bertoleza.
- E. () O romance de Aluísio Azevedo não pode ser encarado como um instrumento de denúncia social, especial do problema da escravidão, do preconceito racial e social.



9. Leia o fragmento a seguir:

“Fabiano ia satisfeito. Sim senhor. Arrumara-se. Chegara naquele estado com a família morrendo de fome. Caíra no fim do pátio, debaixo de um juazeiro, depois tomara conta da casa deserta, comendo raízes. Ele, a mulher e os filhos tinham se habituado à camarinha escura, pareciam ratos – e a lembrança dos sofrimentos passados esmorecera.

Pisou com firmeza no chão gretado, puxou a faca de ponta, esgaravatou as unhas sujas. Tirou do aió um pedaço de fumo, picou-o, fez um cigarro com palha de milho, acendeu ao binga e pôs-se a fumar regalado.

- Fabiano, você é um homem, exclamou em voz alta.

Conteve-se, notou que os meninos estavam perto, com certeza iam admirar-se ouvindo-o falar só. E, pensando bem, ele não era um homem, era só um cabra ocupado em guardar coisas dos outros. Vermelho, queimado, tinha os olhos azuis, a barba e os cabelos ruivos; mas como vivia em terra alheia, cuidava de animais alheios, descobria-se, encolhia-se na presença dos brancos e julgava-se cabra.

Olhou em torno, com receio de que, fora os meninos, alguém tivesse percebido a frase imprudente. Corrigiu-a, murmurando:

- Você é um bicho, Fabiano.”

(Graciliano Ramos. **Vidas secas**)

Assinale a alternativa incorreta sobre a obra, autor, espaço, tempo ou personagem.

- A.() Diversos acontecimentos políticos, sociais e econômicos abalaram a vida brasileira em 1930: a quebra da bolsa de valores de Nova Iorque, a crise cafeeira, a Revolução de 1930, o acelerado declínio do nordeste. Esses fatores condicionaram o surgimento de uma nova narrativa denominada romance de 30, caracterizada por um enfoque mais realista dos fatos e da condição humana.
- B.() Graciliano Ramos retrata o panorama de uma família nordestina que se vê zoomorfizada pela injustiça social, pelo descaso de autoridades, pela miséria, pela seca, pela fome.
- C.() Fabiano considera-se desfavorecido na organização social: o patrão tem dinheiro, empregados, sabe se comunicar; aquele, humilhado, oprimido, é tanto homem quanto bicho que caminha com a família pelo sertão agreste a fim de se tornar um latifundiário: senhor de muitas terras e gado.
- D.() Fabiano representa a ideia de que o homem se animaliza sob condições sub-humanas de sobrevivência.
- E.() Fabiano é um herói degradado, vivendo uma sub-humanidade que se reflete no seu aspecto físico: “Vermelho, queimado, tinha os olhos azuis, a barba e os cabelos ruivos”.



10. Associe os excertos de obras aos seus autores, numerando a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

1) Meu pai montava a cavalo ia para o campo. Minha mãe ficava sentada cosendo. Meu irmão pequeno dormia. Eu sozinho menino entre mangueiras lia a história de Robinson Crusóé Comprida história que não acaba mais.	() Manuel Bandeira
2) Vi ontem um bicho Na imundície do pátio Catando comida entre os detritos. Quando achava alguma coisa, Não examinava nem cheirava: Engolia com voracidade. O bicho não era um cão, Não era um gato, Não era um rato. O bicho, meu Deus, era um homem.	() Mário Quintana
3) Somos muitos Severinos iguais em tudo na vida, morremos de morte igual, mesma morte severina: que é a morte de que se morre de velhice antes dos trinta, de emboscada antes dos vinte,(...)	() João Guimarães Rosa
4) O vento está dormindo na calçada, O vento enovelou-se como um cão... Dorme, ruazinha... Não há nada... Só os meus passos... Mas tão leves são, Que até parecem, pela madrugada, Os da minha futura assombração...	() Carlos Drummond de Andrade
5) "Nosso pai não voltou. Ele não tinha ido a nenhuma parte. Só executava a invenção de se permanecer naqueles espaços do rio, de meio a meio, sempre dentro da canoa, para dela não saltar, nunca mais. A estranheza dessa verdade deu para estarrecer de todo a gente. Aquilo que não havia, acontecia. Os parentes, vizinhos e conhecidos nossos, se reuniram, tomaram juntamente conselho."	() João Cabral de Melo Neto

A alternativa correta, pela ordem, é a seguinte:

- A.() 2 – 3 – 4 – 5 – 1
- B.() 2 – 4 – 5 – 1 – 3
- C.() 3 – 2 – 4 – 5 – 1
- D.() 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- E.() 2 – 4 – 1 – 5 – 3

**I**
INGLÊS**The physical and the digital world are becoming increasingly intertwined**

1 OF ALL THE methods of communication invented by humanity over the
2 centuries, none has disseminated so much information so widely at such high
3 speeds as the internet. It is **both** a unifying force **and** a globalizing one. But,
4 as this report has argued, its very ubiquity makes it a localizing one too,
5 because it is clearly not the same everywhere, either in what it provides or
6 how it is operated and regulated.

7 The smartphone has liberated its user from the PC on his desk, granting him
8 access not just to remote computers and long-lost friends on the other side of
9 the world but also to the places around him. If he lives in a city, as most
10 users do, then his fellow city-dwellers and the buildings, cars and streets
11 around them are throwing off almost unimaginable quantities of valuable data
12 from which he will benefit. And although communications across continents
13 have become cheap and easy, physical proximity to others remains important
14 in creating new ideas and products—especially (and perhaps ironically) for
15 companies offering online services. You cannot (yet) have a coffee together
16 online.

17 This simultaneously more localized and more globalized world will be more
18 complicated than the world of old. Different rules will continue to apply to
19 different countries' bits of cyberspace. Gartner's Mr. Prentice thinks that three
20 basic forces will shape the mobile internet, the transport of data across it and
21 the content available on it: politicians' demand for control; (most) people's
22 desire for freedom; and companies' pursuit of profit. It is possible to imagine
23 scenarios in which one of these forces comes out on top; for instance, a "Big
24 Brother" state that keeps a close eye on the internet and determines who can
24 do what on it. But it is more likely, says Mr. Prentice, that different
25 combinations of the three forces will prevail in different places.

26 **What seems certain is that life online will become more local without**
27 **becoming any less global.** With a smartphone in your hand you can **find**
28 **out** more, if you want to, about what is going on immediately around you.
29 The next bus goes in five minutes. The coffee shop across the street, where
30 you haven't been for a few weeks, is offering you a free cappuccino. Those
31 cushions you looked at online are available in the department store around
32 the corner. Mr Hudson-Smith of UCL speculates that the smartphone could
33 even help revive the high street if people knew that they could take home
34 today what Amazon could not deliver until tomorrow.

The Economist, Oct 27th 2012



11. As palavras "both" e "and" (linha 3) podem ser substituídas, sem alterar o significado da frase, pelos seguintes termos:
- A. () not only but also.
 - B. () only but not.
 - C. () already but.
 - D. () also and.
 - E. () only and.
12. Qual das alternativas abaixo não está contemplada no texto?
- A. () O smartphone possibilita ao usuário conectar-se enquanto ele estiver se deslocando.
 - B. () O smartphone foi desenvolvido, primordialmente, para que o indivíduo pudesse conectar-se com o mundo mais próximo dele.
 - C. () O parágrafo diz que, por enquanto, não é possível tomar café on-line.
 - D. () Se o usuário reside numa cidade, as chances de que cheguem informações úteis a ele são muito valiosas.
 - E. () A partir do smartphone o usuário pode estar em contato com pessoas em qualquer parte do mundo a qualquer hora do dia, não importando o local onde ele estiver.
13. A melhor tradução, para a língua portuguesa, do excerto "*What seems certain is that life online will become more local without becoming any less global*" (linhas 26 e 27), é:
- A. () A gente não tem certeza se a vida *on-line* continuará sendo mais local ou mais universal.
 - B. () Uma constatação é certa: a nossa vida será essencialmente globalizada.
 - C. () Tudo leva a crer que a vida *on-line* se tornará mais local sem deixar de ser menos global.
 - D. () A vida *on-line* local será totalmente guiada pela globalização dos costumes.
 - E. () A vida *on-line* local influenciará grandemente a vida *on-line* global.
14. O verbo frasal "find out" (linhas 27 e 28) significa o mesmo que:
- A. () point to.
 - B. () find far.
 - C. () look about.
 - D. () find for.
 - E. () discover.

**E** SPANHOL**Las redes sociales**

Las redes sociales están de moda. Se han convertido en el vehículo de comunicación más rápido y de más actualidad del momento. Ahora todo se anuncia a través de Facebook y Twitter y, **si no tienes una cuenta en una de estas redes, no eres nadie.**

Formar parte de grupos, seguir a gente y que te sigan, comentar, darle a “me gusta”, *retweetear*, cargar y etiquetar fotos, etc. Hay un sin fin de posibilidades y un sin fin de finalidades; desde el que quiere darse a conocer, el que quiere ligar, promocionar un producto o una empresa o simplemente hacer amigos. Hay de todo.

(...)

Las redes sociales se han convertido en un vehículo de comunicación y expresión importantísimo, pero también peligroso a veces, porque hay quien las usa para tirar la piedra y esconder la mano o para insultar ocultándose tras un perfil falso o seudónimo y crear polémica. **Pero es inevitable controlar esto debido a la gran cantidad de gente que pertenecemos a ellas.**

De todas formas, lo mejor de estas redes sociales es la gran cantidad de amigos que se pueden llegar a hacer. Personas que no se conocen de nada y que, gracias al mundo virtual informático, han ido uniendo lazos, gustos, aficiones y sentimientos que han dado paso a amistades y relaciones más sólidas incluso que las que te da la propia vida con los contactos personales.

Rosana Güiza
rosanagüiza@extraconfidencial.com
<http://extraconfidencial.com>

11. A partir de la lectura del texto, señale **V** para las afirmativas verdaderas e **F** para las falsas.

- () Las redes sociales se han convertido en el vehículo de comunicación más rápido de la actualidad.
- () Las redes sociales son muy peligrosas y por eso no deben ser utilizadas.
- () Por medio de las redes sociales se pueden hacer nuevos amigos.
- () Las redes sociales sólo sirven para buscar relaciones más sólidas.
- () Las redes sociales promueven varias posibilidades y finalidades, de acuerdo con el interés de cada uno.

Marque la secuencia correcta:

- A. () V – V – V – V – F
- B. () V – F – V – F – V
- C. () F – F – V – V – F
- D. () V – F – F – F – V
- E. () F – V – V – V – F



12. En “[...] si no tienes una cuenta en una de estas redes, no eres **nadie**” (l.4), lo destacado se puede traducir al portugués por:
- A.() nada.
 - B.() alguém.
 - C.() ninguém.
 - D.() inharia.
 - E.() importante.
13. En “Las redes sociales se **han convertido** en un vehículo de comunicación y expresión importantísimo [...]”, el tiempo verbal destacado expresa una acción:
- A.() durativa en el pasado.
 - B.() iniciada en presente.
 - C.() ocurrida en pasado lejano.
 - D.() acabada en un pasado reciente.
 - E.() acabada en presente reciente.
14. En “**Pero** es inevitable controlar esto debido a la gran cantidad de gente que pertenecemos a ellas”, el término destacado puede ser sustituido, sin alterar la significación, por:
- A.() mientras.
 - B.() conforme.
 - C.() cuando.
 - D.() mas.
 - E.() aunque.

C**IÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS**

15. Uma das principais características da sociedade contemporânea é a crescente evolução tecnológica, fator que desencadeou a criação e avanço das redes sociais. No século XVIII, um grande acontecimento histórico foi o Iluminismo. Segundo Kant (1724-1804), “com o Iluminismo o homem superou a menoridade intelectual”.
- Sabe-se que os filósofos iluministas, com suas ideias, abriram caminho para a Revolução Francesa. Sobre esses filósofos, marque a alternativa correta.
- A.() Pregavam a necessidade de explicação de caráter místico e espiritualista para a existência humana.
 - B.() Apesar de considerarem que as desigualdades eram provocadas pela sociedade e que os homens eram iguais perante a natureza, não conseguiram contribuir para que os privilégios existentes na sociedade francesa fossem criticados.
 - C.() Confundiam-se em muitos casos com os déspotas esclarecidos, Frederico II, da Prússia, e José II, da Áustria.
 - D.() Destacavam-se por buscar explicação racional para todas as coisas, considerando também que as desigualdades eram provocadas pela sociedade e que os homens eram iguais perante a natureza.
 - E.() Eram contra os privilégios da nobreza; justificavam, porém, como necessários os privilégios vivenciados pelo clero.



16. Assim como hoje são constantes as inovações tecnológicas, influenciando grandemente a criação e a diversidade artístico-cultural, no século XIX surgiu na Itália o Renascimento, movimento intelectual, científico, artístico e literário que se espalhou pela Europa, de forma gradativa e com particularidades. Considere as seguintes afirmações a respeito desse movimento.

- I. A arte renascentista tinha como característica principal a exploração dos motivos religiosos, recebendo, dessa maneira, o apoio do clero e dos mecenas.
- II. O Renascimento foi um movimento que valorizou o antropocentrismo, o hedonismo, o racionalismo, o individualismo e o naturalismo.
- III. No plano político, sua principal consequência foi contribuir para o advento do Absolutismo, ao laicizar a sociedade e revalorizar o Direito Humano.
- IV. O combate central das ideias renascentistas residiu na defesa das concepções de mundo baseadas no teocentrismo e na escolástica, então emergentes.
- V. A Itália acumulou maior quantidade de capital e alcançou desenvolvimento comercial e urbano invejável, gerando excedentes econômicos para investir em obras de arte.

Estão corretas:

- A. () apenas as afirmações I, II e III.
- B. () apenas as afirmações I, IV e V.
- C. () apenas as afirmações II, III e IV.
- D. () apenas as afirmações II, III e V.
- E. () apenas as afirmações III, IV e V.

17. Desde a chegada dos colonizadores europeus até o advento da tecnologia digital, a história do Brasil registra uma série de episódios sócio-políticos que definiram (e definem) sua trajetória até o atual contexto como país em desenvolvimento. Entre os fatos históricos, a República Velha (1889-1930), ou Primeira República (como também ficou conhecida), cujo período iniciou com o governo do Marechal Deodoro da Fonseca, estendendo-se até a ascensão de Getúlio Vargas, passou por transformações sociais e econômicas.

Sobre a República Velha, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Os primeiros anos da república serviram para solidificar e consolidar o poder político e econômico dos cafeicultores, especialmente os de São Paulo.
- II. Com a crise dos anos de 1920, desestruturava-se o sistema da República Velha. O desenvolvimento capitalista, baseado na agroexportação de um só produto, inviabilizou-se, desfazendo o oligárquico que sustentava o predomínio dos interesses dos cafeicultores sobre a Nação.
- III. Os partidos políticos eram de caráter regional.

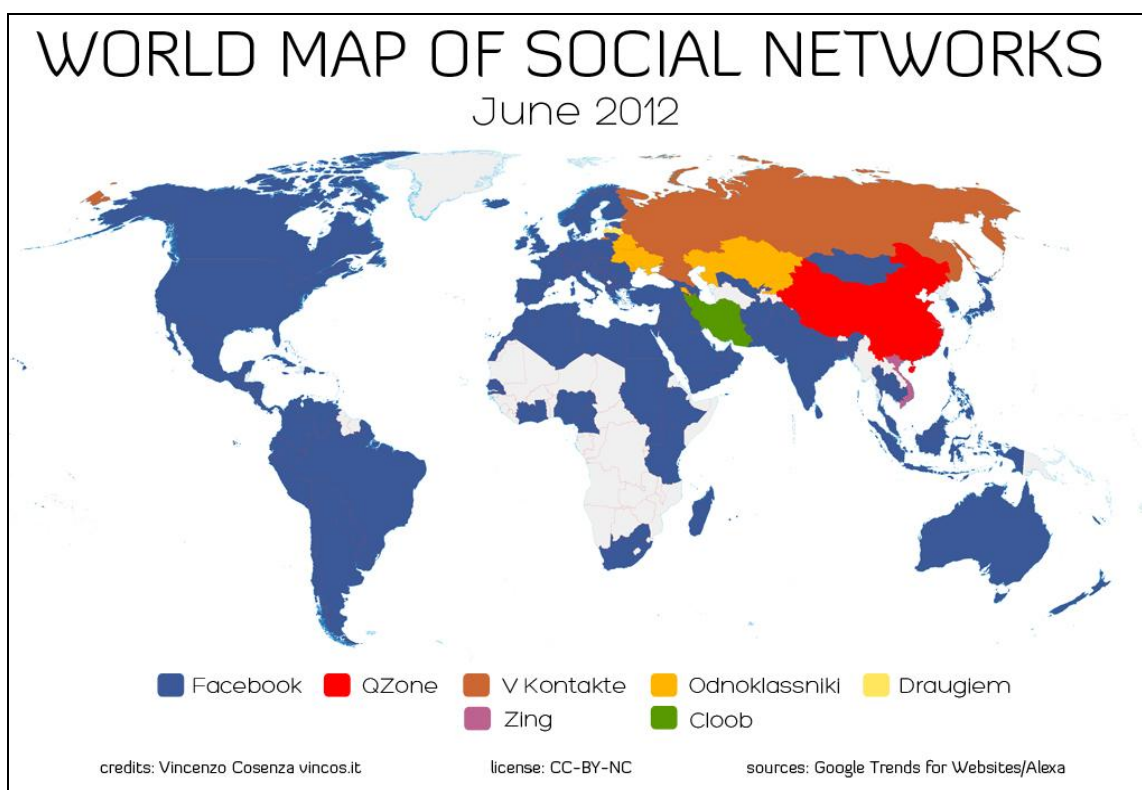
- A. () As afirmativas II e III estão corretas e a I está incorreta.
- B. () As afirmativas I e III estão corretas e a II está incorreta.
- C. () Somente a afirmativa III está correta.
- D. () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E. () As afirmativas I, II e III estão corretas.

18. A economia brasileira, desde o Brasil Colônia, Império e República, passou por vários períodos de oscilações. O golpe político militar de 1964 acarretou transformações econômicas, originadas pelas mudanças nas relações de trabalho, pelas novas necessidades do desenvolvimento capitalista no país e pelas mudanças na conjuntura internacional. Ao final da década de 1970, a economia brasileira apresentou índices de inflação alta, redução do crescimento econômico e dificuldades com o endividamento externo e interno, fatores que caracterizaram os anos 80 como a chamada “Década Perdida”.

Assinale a opção que expressa corretamente uma característica do período citado.

- A.() Os planos de estabilização, como Cruzado e Bresser, eliminaram momentaneamente a inflação, mas seus resultados foram de curta duração.
- B.() O crescente endividamento brasileiro no exterior não repercutiu na economia interna.
- C.() A elevação da inflação brasileira está ligada à diminuição da produção de alimentos.
- D.() A Constituição de 1988 agravou a crise brasileira ao reduzir a carga de impostos e limitar os benefícios trabalhistas e previdenciais.
- E.() A crise levou o governo a aumentar sua participação na economia, criando estatais.

19. A cada dia que passa, o Facebook cresce mais e vai dominando novos territórios. Se o objetivo de Mark Zuckerberg (fundador do Facebook) no jogo WAR fosse “conquistar 24 **territórios** à sua escolha”, ele já teria vencido faz tempo. Veja abaixo um infográfico que demonstra a dominação do Facebook no mundo:



FONTE: Disponível em: <http://www.ojornalista.com/?p=2448>. Acesso em: 15 ago. 2012 (adaptado)



Considerando as informações anteriores, **não** é possível fazer a afirmação da alternativa:

- A.() O Facebook reina quase que absoluto no mundo inteiro, sendo um soberano das redes sociais no hemisfério ocidental e austral, na América, Europa, África e Oceania.
 - B.() Nos países desenvolvidos do hemisfério austral, como a Austrália, e nos países subdesenvolvidos, como a África do Sul, há pouca diversidade de redes sociais.
 - C.() Nos países do hemisfério boreal-oriental há mais presença de distintas redes sociais e menor presença do Facebook.
 - D.() A conquista de 24 territórios a que se refere o enunciado é o prenúncio da III grande guerra mundial, pelo controle das potências sobre o espaço das redes sociais no mundo inteiro.
 - E.() O Brasil encontra-se inserido na área de domínio da rede social Facebook.
20. É inegável que a agilidade das redes sociais permite que se possa solucionar, muito mais rapidamente, grande parte das questões que há alguns anos dependeriam de deslocamentos mais demorados. É inegável que a possibilidade de acesso às informações e a de indicar como e onde se possa buscá-las (caso não estiverem disponibilizadas on-line) facilita sobremaneira tanto a vida profissional quanto acadêmica. É inegável que é possível contatar com pessoas e ideias instantaneamente; é inegável a possibilidade de “encurtar o espaço e o tempo”.

Considerando a análise acima, pode-se dizer que alguns conceitos, ligados especialmente à Geografia, estão sujeitos a interpretações diferentes das que eram realizadas até o penúltimo quarto do século passado. Sobre essas mudanças nas análises conceituais é possível fazer a afirmação da alternativa:

- A.() A categoria lugar-local perde totalmente sua importância, uma vez que a identificação e o pertencimento são hoje globais.
- B.() Os fusos horários não têm mais relevância. Com a internet, o tempo perde espaço, já que era medido por um conceito que se tornou obsoleto, ou seja, pelas zonas de fusos que se baseavam no movimento natural oeste-leste da Terra.
- C.() O ser humano, finalmente, independentiza-se totalmente da natureza.
- D.() A escala local e regional é destruída pela “fábula ou pela perversidade global”.
- E.() O espaço e sua paisagem mudam, mas seu construtor e intérprete, em interdependência com o que não é humano, continuam sendo, em grande medida, escolha e responsabilidade humana.

21. Considere os textos a seguir:

TEXTO I

Os sonhos esquecidos

Helena sonhou que deixava os sonhos esquecidos numa ilha.

Claribel Alegria recolhia os sonhos, os amarrava com uma fita e os guardava bem guardados. Mas as crianças da casa descobriam o esconderijo e queriam vestir os sonhos de Helena, e Claribel, zangada, dizia a eles:

— Nisso ninguém mexe.

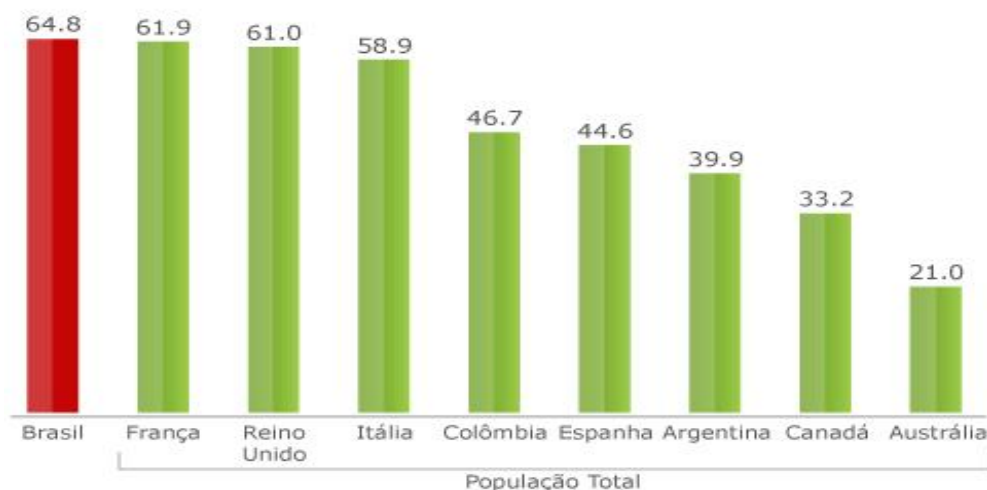
Então Claribel telefonava para Helena e perguntava:

— O que eu faço com seus sonhos?

(GALEANO, Eduardo. O livro dos abraços. Porto Alegre: L&PM, 2002.)

TEXTO II

Número de Internautas (Em milhões de pessoas)



Fonte: Número de Internautas: Projeção Ibope Nielsen Online divulgada em 07/2009.
População Países: dados da ONU em 2008 extraídos do site IBGE Países.

Disponível em: http://www.criax.com.br/criax_redes-sociais_contexto.html. Acesso em: 16 ago. 2012.

Analisando os textos I e II, em relação aos conceitos e conhecimentos geográficos, é possível a afirmação contida na alternativa:

- A.() Como mostra o texto II, no século XXI mais de 3/4 da população brasileira é usuária da internet, o que implicou, graças à liberdade de acesso e uso, a possibilidade de realizar os sonhos que no século XX eram dependentes do espaço-tempo.
- B.() Com o Programa de Aceleração do Crescimento (PAC), a proliferação das redes sociais deixou de ser significativa e o que vale agora é a realidade; por isso, o texto I torna-se inócuo.
- C.() Mais de 2/3 dos países apresentados no texto II são periféricos ou subdesenvolvidos.
- D.() O Brasil é hoje um país considerado economicamente emergente. Mas, apesar do grande acesso à internet, alimentar-se satisfatoriamente e morar com dignidade, para grande parte da população, continuam sendo apenas sonho.
- E.() O texto II é um indicativo de que a desigualdade regional que vigorava até o século XX foi dirimida, tendo em vista os programas sociais como “bolsa família” do governo federal.

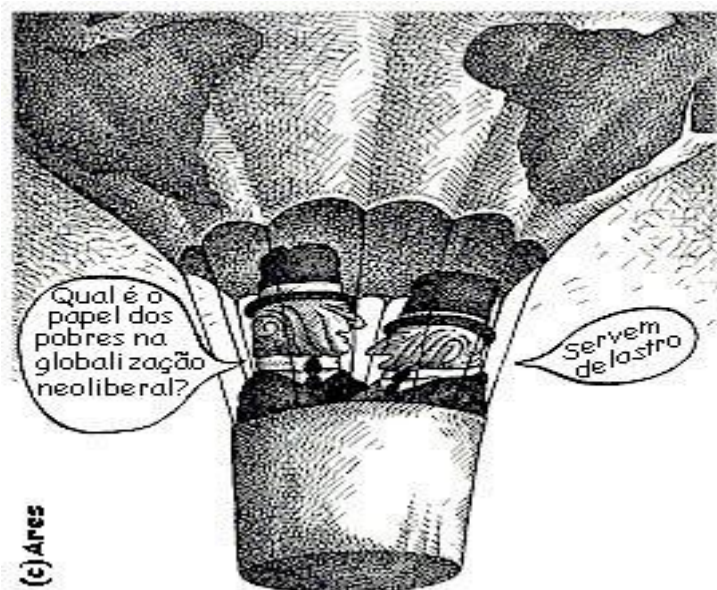
22. Leia os textos abaixo:

TEXTO I

“[...] Tão habituado está o povo a submeter-se, a obedecer-lhe, tremendo, que a multidão se afasta diante dos esbirros [...]. Como um só homem, o povo inclina-se até o chão diante do velho inquisidor que o abençoa sem dizer palavra e prossegue o seu caminho [...]”.

(DOSTOIÉVSKI, Fiódor. Os Irmãos Karamázovi, Rio de Janeiro: Livraria José Olímpio Editora, 1967, p. 650-651).

TEXTO II



Disponível em:
<http://opafuncio.blogspot.com.br/2009/05/globalizacao.html>. Acesso em: 16 ago. 2012

Considerando a globalização, com o apoio dos textos I e II, e seus conhecimentos geográficos, especialmente sobre os acordos internacionais, não é possível fazer a afirmação contida na alternativa:

- A.() A Área de Livre Comércio da América (ALCA) foi uma tentativa de acordo entre os países americanos, rechaçado pelo Brasil. Um dos motivos alegados para a não aceitação do acordo foi a referência à submissão ao poder (econômico-tecnológico dos países centrais saxônicos), crítica que pode ser depreendida dos textos I e II.
- B.() O Mercado Comum do Sul (MERCOSUL) que hoje envolve, como membros efetivos o Brasil, a Argentina, o Uruguai e o Paraguai; como Estados associados a Bolívia, o Peru, o Chile, a Colômbia e o Equador; e, ainda, o México como Estado observador, propõe-se a uma crescente integração econômica, com a pretensão de sempre promover maior integração sociocultural. Ou seja, trata-se de um acordo cuja pretensão pode ser inspirada no texto I, mas não pode ser diretamente representada pelo texto II.
- C.() A União Europeia (UE) não pode ser tomada como referência para a análise dos textos I e II, já que esse acordo admitiu a união dos 27 países economicamente centrais a nações periféricas como Egito e Mongólia, mostrando que, literalmente, "a riqueza de uns dirime com a pobreza de outros".
- D.() A Organização das Nações Unidas (ONU) é o organismo que envolve a maioria absoluta dos países do mundo (193 membros). Atuando em inúmeras áreas, ao menos em sua pretensão teórica, vai de encontro aos textos I e II, considerando que visa "facilitar a cooperação em matéria de direito e segurança internacionais, desenvolvimento econômico, progresso social, direitos humanos e a realização da paz mundial".
- E.() A Área de Livre Comércio da América do Norte (NAFTA) é um acordo que envolve Estados Unidos da América, Canadá e México, prevendo a integração econômica plena, mas não permitindo a livre circulação de pessoas, o que pode ser reportado ao controle/dominação/exploração depreensíveis nos textos I e II.



23. Walter Benjamin foi ensaísta, crítico literário, tradutor, filósofo e sociólogo da cultura. Centralizou suas reflexões na análise do advento da modernidade e do conceito de história, sempre entrecruzando diferentes áreas do pensamento social. As novas tecnologias interessaram a Benjamin porque, além de oferecerem respostas para múltiplas necessidades cotidianas, contribuem para alterar a apreensão do mundo pelos indivíduos, possibilitando modificar a própria produção da reminiscência dos grupos.

Das alternativas expostas, qual se apresenta como justificativa para Benjamin centralizar suas reflexões em torno das questões do advento da modernidade e do conceito de história?

- A.() Por alterarem a produção da memória coletiva nas sociedades modernas.
- B.() Por preocuparem-se com as contradições existentes nas sociedades modernas.
- C.() Por procurarem nos fenômenos sociais os pontos positivos e negativos.
- D.() Por verem as passagens como espaços ao mesmo tempo de opressão e de libertação.
- E.() Por estarem interessados em pensar sobre as alterações ocorridas não apenas nas maneiras de produzir imagens, mas também de fazer cinema.

24. "O príncipe eletrônico pode ser visto como uma das mais notáveis criaturas da mídia, isto é, da indústria cultural. Trata-se de uma figura que impregna amplamente a Política, como teoria e prática. Impregna a atividade e o imaginário de indivíduos e coletividades, grupos e classes sociais, nações e nacionalidades, em todo o mundo. Em diferentes gradações, conforme as peculiaridades institucionais e culturais da política em cada sociedade, o príncipe eletrônico influencia, subordina, transforma ou mesmo apaga partidos políticos, sindicatos, movimentos sociais, correntes de opinião, legislativo, executivo e judiciário. Permanentemente e ativo, situado e ubíquo, visível e invisível, predomina em todas as esferas da Política, adquirindo diferentes figuras e figurações, segundo a pompa e a circunstância".

IANI, Octavio. O príncipe eletrônico. In BCCEGA, Maria Aparecida. Gestão de processos comunicacionais. São Paulo: Atlas, 2002. P.65.

O autor, ao se referir a "príncipe eletrônico", faz uma alusão:

- A.() à política.
- B.() à mídia.
- C.() às classes sociais.
- D.() aos partidos políticos.
- E.() ao legislativo e ao executivo.

25. A utilização de computadores em quase todos os ramos da atividade econômica tem provocado transformações, não só na organização do trabalho, mas também nas relações sociais. Assim também, o telefone celular vem produzindo mudanças nas relações humanas e profissionais, pois quem tem um desses aparelhos pode se comunicar a qualquer momento com outras pessoas, independentemente do lugar em que esteja, o que facilita enormemente o contato social entre os indivíduos. Mudanças ocorridas nas relações humanas – causadas pelo uso do celular – podem ser provocadas por forças denominadas:

- A.() exógenas ou externas.
- B.() culturais e antropológicas.
- C.() sociais e políticas.
- D.() econômicas e sociais.
- E.() endógenas ou internas.



26. Que conceito é utilizado pela sociologia para definir uma situação em que um indivíduo é identificado como pertencente a um grupo, sem que tal identificação parta dele?
- A.() Categoria de Staff
 - B.() Cibercidadão
 - C.() Estigma ou Rotulação
 - D.() Tirantes
 - E.() Malta Sociológica

27. "A fórmula do poeta grego Eurípedes, que data de vinte e cinco séculos, nunca foi tão atual: 'O esperado não se cumpre, e ao inesperado um deus abre o caminho'. O abandono das concepções deterministas da história humana que acreditavam poder predizer nosso futuro, o estudo dos grandes acontecimentos e desastres do nosso século, todos inesperados, o caráter doravante desconhecido da aventura humana devem-nos incitar a preparar as mentes para esperar o inesperado, para enfrentá-lo. É necessário que todos os que se ocupam da educação constituam a vanguarda ante a incerteza de nossos tempos."

Morin, Edgar. Os sete saberes necessários à educação do futuro. São Paulo: Cortez, 2000. p.16.

Partindo desse texto, é possível a afirmação da alternativa:

- A.() Vivemos em um período de certezas absolutas.
 - B.() Nosso tempo é marcado por modelo educacional tradicional.
 - C.() A contemporaneidade não aposta na educação como ferramenta para transformação.
 - D.() Vivemos em uma sociedade de risco, em um tempo marcado pelas incertezas.
 - E.() Presenciamos tempos de revolução tecnológica.
28. Sob os efeitos da massificação pela indústria e pelo consumo cultural, as artes correm o risco de perder sua força simbólica e, com ela, o de perder algumas de suas principais características. Assinale a alternativa cuja descrição não faz parte das características das artes.
- A.() Como **Expressivas**, tendem a tornar-se reprodutivas.
 - B.() Como **Trabalho de criação**, tendem a tornar-se eventos para consumo.
 - C.() Como **Experimentação e invenção do novo**, tendem a tornar-se consagração do consagrado pela moda e pelo consumo.
 - D.() Como **Duradouras**, tendem a tornar-se parte do mercado da moda, passageiro, efêmero, sem passado e sem futuro.
 - E.() Como **Dissimulação da realidade**, tendem a tornar-se formas de conhecimento que desvendam a realidade e alcançam a verdade.

**C IÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS**

29. Analise as proposições I, II, III e 4 a seguir, acerca do comportamento de um indivíduo representante da geração Y, tendo como base a transformação de materiais inorgânicos em novos objetos.

- I. Transformar materiais inorgânicos em novos objetos.
- II. Ajudar na preservação das fontes naturais.
- III. Preocupar-se com a diminuição do acúmulo de lixo.
- IV. Aprender a dominar as novas tecnologias.

Está(ão) correta(s) a(s) proposição(ões):

- A. () Somente a I.
- B. () Somente a II.
- C. () Somente a III.
- D. () Somente a IV.
- E. () I, II, III e IV.

30. Uma das características da geração Z é ter a “mente voltada para a sustentabilidade” (texto I). Entre outros aspectos, essa afirmação remete aos cuidados com a alimentação, incluindo o consumo de sucos. A concentração hidrogeniônica de um suco de laranja puro é 10^{-4} mol/L. O pH de um refresco, preparado com 25 ml desse suco e água suficiente para completar $\frac{1}{4}$ de litro, é igual a:

- A. () 2
- B. () 4
- C. () 5
- D. () 7
- E. () 9

31. As carcaças de computadores e videogames são de plásticos que compõem uma classe de materiais que oferecem conforto ao homem moderno. Quimicamente, os plásticos e suas unidades constituintes são, respectivamente:

- A. () Polímeros; proteínas.
- B. () Hidrocarbonetos; peptídeos.
- C. () Proteínas; aminoácidos.
- D. () Polímeros; monômeros.
- E. () Ácidos graxos; macromoléculas.

32. A Geração Z, também chamada “Geração Silenciosa”, é composta por jovens que passam horas e horas em frente ao computador e que realizam diversas tarefas ao mesmo tempo: escutam rádio, assistem à TV, conversam com os amigos virtualmente, realizam pesquisas e resolvem suas tarefas escolares. Pedro é um jovem estudante do ensino médio que tem essas habilidades acima citadas, ou seja, mantém diversos aparelhos ligados ao mesmo tempo. A tabela a seguir



indica algumas informações dos aparelhos elétricos mais utilizados por esse jovem dessa geração e os respectivos tempos médios de uso/funcionamento diário.

Aparelho	Potência	Tensão	Tempo
Computador	300 W	220 V	06 h
Micro-ondas	1000 W	220 V	06 min
Televisor	100 W	220 V	4 h
Chuveiro	5000 W	220 V	15 min

Com base nessas informações, assinale a(s) proposição(ões) correta(s), considerando sua respectiva pontuação.

- (01) O chuveiro elétrico utilizado por Pedro consome 45 kWh em 30 dias.
(02) Considerando os equipamentos relacionados, o consumo total de energia elétrica em 30 dias é igual a 106,5 kWh.
(04) Se Pedro diminuir o tempo do seu banho para 10 minutos, é possível economizar 12,5 kWh em 30 dias.
(08) Em 30 dias, se o kWh custa R\$ 0,50, a despesa correspondente aos aparelhos utilizados por Pedro é de R\$ 75,50.
(16) Em 30 dias o consumo de energia do computador é de 54 kWh.

A soma dos itens corretos corresponde a:

- A.() 31
B.() 22
C.() 14
D.() 07
E.() 05

33. O silício é um **elemento químico** e o componente principal de muitos materiais de construção, como o vidro, e na sua forma cristalina possui circuitos integrados. Devido a suas propriedades semicondutoras, é bastante utilizado na indústria eletrônica e microeletrônica como, por exemplo, para a criação de *chip* de computador. Um *chip* de computador é um pequeno bloco de silício que encapsula um circuito elétrico. Com base nessas informações, calcule o valor aproximado da massa de um *chip* de memória de computador, que apresenta as seguintes dimensões: 20 mm x 07 mm x 01 mm e que se compõe essencialmente de silício. (Dados: $\mu = 2330 \text{ Kg/m}^3$).

- A.() $3,3 \times 10^{-4} \text{ kg}$
B.() $3,3 \times 10^{-6} \text{ kg}$
C.() $2,3 \times 10^{-4} \text{ kg}$
D.() $3,3 \times 10^4 \text{ kg}$
E.() $3,3 \times 10^3 \text{ kg}$

34. O rádio é um meio de comunicação popular e de grande audiência por diferentes públicos, em diferentes lugares. Constitui-se como um sistema de comunicação através de **ondas eletromagnéticas** propagadas no espaço. As ondas de rádio têm diferentes frequências e, ao sintonizar um receptor de rádio em uma frequência específica, é possível captar um sinal. As estações FM transmitem em uma banda de frequência entre 88 e 108 MHz. Com base nessas informações, responda: qual é comprimento das ondas emitidas por uma estação de rádio que



emite ondas eletromagnéticas com frequência de 100 MHz, considerando que a velocidade de propagação das ondas eletromagnéticas no vácuo é $3 \cdot 10^8$ m/s?

- A.() 0,03 m
- B.() 0,3 m
- C.() 3,0 m
- D.() 30,0 m
- E.() 300,0 m

35. Considere um e-book com 300 páginas, cada página com 40 linhas e cada linha com 54 letras. Utilizando-se os mesmos caracteres, na reedição do livro, quantas páginas ele terá com 45 linhas por página e 50 letras por linha?

- A.() 208
- B.() 243
- C.() 192
- D.() 225
- E.() 255

Tendo como base os dados informados abaixo, responda às questões 36 e 37.

“Paula e Lia participam de um *site* de relacionamentos. No dia 1º de agosto de 2012, elas perceberam que Paula tinha exatamente 4 vezes o número de amigos de Lia. Paula afirmou que, para cada amigo que tinha no final de um dia, dois novos amigos entravam para a sua lista de amigos no dia seguinte. Já Lia disse que, para cada amigo que tinha no final do dia, quatro novos amigos entravam para a sua lista no dia seguinte. Suponha que nenhum amigo deixe as listas e que o número de amigos aumente por dia, conforme elas informaram.”

36. No dia 02 de agosto de 2012, 8 novos amigos entraram para a lista de Lia. Quantos amigos havia na lista de Paula em 1º de agosto?

- A.() 32 amigos.
- B.() 16 amigos.
- C.() 8 amigos.
- D.() 64 amigos.
- E.() 90 amigos.

37. A partir de que dia o número de amigos de Lia passou a ser maior que o número de amigos de Paula?

- A.() 3º dia.
- B.() 4º dia.
- C.() 2º dia.
- D.() 1º dia.
- E.() 5º dia.

38. Devido a sua simplicidade, microprocessadores usam o sistema binário de numeração para manipular dados. Dados binários são representados por dígitos binários chamados “bits”. O termo “bit” é derivado da contração de “binary digit”. Microprocessadores operam com grupos de “bits”, os quais são chamados de palavras. Os dígitos utilizados são 0 e 1. Para calcular o número binário na base 10, são considerados os “bits” específicos e os pesos de suas posições. Observe os

pesos posicionais de números do seguinte número binário:

Número binário	1	1	1	1	1,
Pesos posicionais	$2^4 = 16$	$2^3 = 8$	$2^2 = 4$	$2^1 = 2$	$2^0 = 1$

Considerando a pirâmide abaixo e analisando a soma de pesos posicionais de números binários como, por exemplo, $1 + 2 = 3$ e $8 + 4 = 12$, na parte superior da pirâmide, pode-se dizer que o número **x** vale:

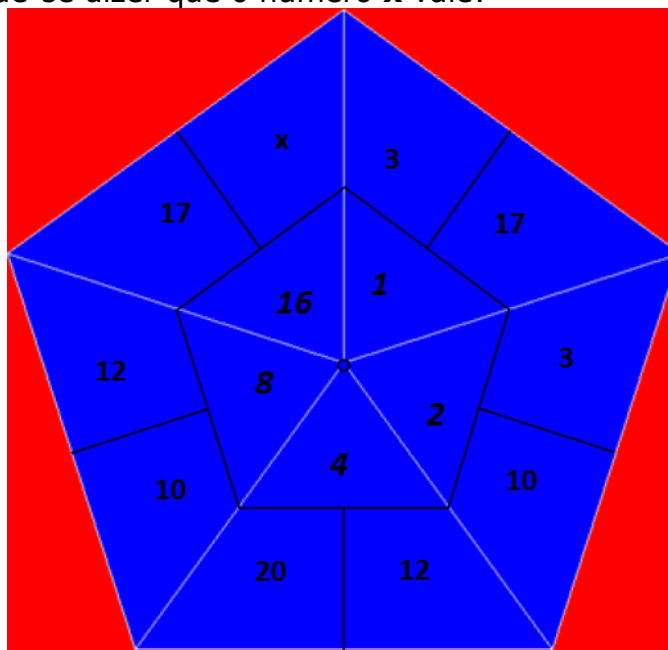


Fig.1: Pirâmide mágica

- A.() 16
- B.() 17
- C.() 18
- D.() 19
- E.() 20

39. "Seu grande trunfo está no domínio tecnológico, na mente voltada para a sustentabilidade e no dinamismo". O conceito moderno de sustentabilidade engloba, ao mesmo tempo, aspectos econômicos, sociais, ambientais, éticos, étnicos, políticos, culturais e comportamentais, os quais devem interagir de forma harmônica a fim de garantir a continuidade da vida no planeta, incluindo a nossa própria. Considerando essas informações, assinale a opção mais apropriada para apresentar um exemplo de sustentabilidade.

- A.() Os recursos naturais devem ser preservados em qualquer situação, o que pressupõe o abandono de atividades econômicas comprometidas primordialmente com a obtenção de lucro material e secundariamente com a preservação ambiental.
- B.() Os recursos naturais devem ser explorados, visto que a vida humana no planeta depende dessa exploração, estando irremediavelmente inviabilizada ou condenada à estagnação caso a natureza mantenha-se intocada.
- C.() Os recursos naturais exigem proteção absoluta, razão pela qual a ONU assumiu a responsabilidade de monitorar as atividades produtivas e comerciais em escala global.



- D.() Os recursos naturais devem ser usados de modo que a natureza possa fazer sua reposição, assegurando-se, dessa forma, o atendimento das necessidades das gerações atuais e futuras.
- E.() Os recursos naturais devem ser preservados pelos países classificados como emergentes, já que não é possível aos mais ricos retrocederem no tempo e modificarem seu modelo econômico.
40. "Segundo Cláudio Bins, do CIEE-RS, as organizações estão encarando como salutar a entrada da Geração Z no mercado, principalmente porque vai trazer novidades e mudanças para as gerações estabelecidas como a Y (nascidos entre 1978-94), a X (nascidos entre 1965-77) (...)" Em genética, os cromossomos sexuais são denominados X e Y. O cromossomo Y é exclusivo do sexo masculino. O cromossomo X existe na mulher em dose dupla, enquanto no homem ele se encontra em dose simples. A **distrofia muscular de Duchenne** é a forma mais comum e severa de distrofia muscular. Ligada ao cromossomo X, afeta especialmente crianças do sexo masculino. É caracterizada pela progressiva e irreversível degeneração da musculatura esquelética, resultando em uma fraqueza muscular generalizada, em consequência da falta da proteína distrofina na membrana das células musculares. Com base no enunciado e nos conhecimentos sobre o tema, é correta a afirmação da alternativa:
- A.() Casamento de consanguíneos diminui a probabilidade de nascimento de mulheres com **distrofia muscular de Duchenne**.
- B.() Homens saudáveis, pais de filhos que apresentam **distrofia muscular de Duchenne**, são heterozigotos.
- C.() A **distrofia muscular de Duchenne** ocorre com a mesma frequência entre homens e mulheres.
- D.() As crianças do sexo masculino herdam o gene da **distrofia muscular de Duchenne** do seu pai.
- E.() Para que nasçam meninas com **distrofia muscular de Duchenne** é necessário que o pai apresente a **distrofia muscular de Duchenne** e que a mãe seja heterozigota para este gene.
41. "Gerou menos filhos do que a geração anterior e esteve ausente durante o crescimento deles." De acordo com o contexto atual, fatores culturais, econômicos e sociais influenciam a opção dos casais por um número reduzido de filhos. Existem vários métodos de contracepção. Sobre eles julgue os itens a seguir.
- I. As pílulas anticoncepcionais podem ser usadas para inibir o desenvolvimento dos folículos ou então bloquear o processo de ovulação.
- II. A laqueadura tubária consiste na retirada do útero.
- III. O condon, popularmente conhecido como camisinha, é considerado um método contraceptivo de barreira, sendo também de enorme eficiência no controle de doenças sexualmente transmissíveis.
- IV. A pílula do dia seguinte não deve ser usada corriqueiramente já que, dentre vários fatores, sua alta dosagem hormonal aumenta riscos de efeitos colaterais.
- V. O DIU não é indicado para mulheres jovens, já que nem sempre a cirurgia pode ser desfeita.
- Estão corretos:
- A.() Somente os itens I, II e III.
- B.() Somente os itens I, III e V.
- C.() Somente os itens II e III.
- D.() Somente os itens I, III e IV.
- E.() Somente os itens II, III, IV e V.



42. “Já os profissionais da Geração Y surgiram no momento em que a tecnologia fervilhava. O computador se tornou seu entretenimento diário e o videogame substituiu as brincadeiras de rua. Pouco tempo teve para conviver com os pais, mas teve acesso à qualidade de vida, ao estudo e ao acesso à informação.”

As atividades citadas no trecho estão relacionadas ao sistema nervoso. Sobre a organização e o funcionamento do sistema nervoso, leia atentamente as afirmações a seguir:

- I. O sistema nervoso é dividido em SNC (sistema nervoso central) e SNP (sistema nervoso periférico).
- II. O SNC é constituído pelo encéfalo e pela medula espinhal.
- III. O encéfalo é composto pelo cérebro, cerebelo e tronco encefálico.
- IV. O cerebelo é responsável pelo automatismo da respiração e pela regulação dos batimentos cardíacos.

Estão corretas:

- A. () Somente as afirmações I e II.
- B. () Somente as afirmações I e III.
- C. () Somente as afirmações II e III.
- D. () Somente as afirmações I, II e IV.
- E. () Somente as afirmações I, II e III.

P

ROPOSTA DE REDAÇÃO

Você deverá elaborar um texto **dissertativo**, de acordo com as orientações abaixo, optando por um dos seguintes temas:

- Tema I – **Relacionamentos interpessoais: entre o real e o virtual.**

- Tema II – **O uso consciente das tecnologias de informação e de comunicação.**



INSTRUÇÕES

1. O texto deve atender à tipologia textual indicada.
2. O número de linhas deve ser, **no mínimo, 20 e, no máximo, 35.**
3. O texto deve estar de acordo com as normas da língua padrão, com adequação ao tema, atendendo tanto às novas regras ortográficas quanto à grafia anterior ao Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. As duas opções serão aceitas.
4. O título deve ser adequado ao texto.
5. O texto deve ser escrito com letra legível, de tamanho regular, e sem rasuras.
6. O texto deve ser escrito a caneta de tinta azul ou preta.
7. A redação deve ser entregue em folha própria, a qual será fornecida pela banca.
8. Na folha de redação deve ser marcada a opção da produção textual (tema I ou II).
9. Na avaliação serão levados em conta critérios como: clareza, coerência, coesão, criticidade, argumentação e correção linguística de acordo com o texto solicitado.
10. Na FOLHA DE REDAÇÃO, deve ser conferido o número da inscrição.
ATENÇÃO: não assine seu nome e não faça nenhum tipo de identificação, pois a mesma acarreta automática eliminação do candidato.



Tema

I ()

II ()

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	

RASCUNHO